

# Entre science et décision, quel rôle pour l'expertise scientifique collective ?

Échanges d'expériences, méthodes et réflexions pour mieux répondre aux attentes respectives des décideurs, de la société civile et des scientifiques

Date et lieu à confirmer (4 jours en présentiel, début juin 2022, France)

## Contexte et enjeux

### ■ L'expertise scientifique collective entre reconnaissance et défiance

L'expertise scientifique collective (ESCo) consiste à répondre à une demande des pouvoirs publics sur un sujet nouveau, controversé ou complexe en réunissant un comité pluridisciplinaire d'experts scientifiques qui réalisent une analyse et une synthèse des connaissances scientifiques utiles à la prise de décision.

La formule des ESCo a largement fait ses preuves. Elle a été utilisée sur de nombreux sujets pour clarifier l'état des connaissances scientifiques au regard d'une demande et d'un contexte. L'INSERM (pionnier), INRAE et l'IRD conduisent des ESCo depuis plus de vingt ans. Les trois instituts ont créé des structures dédiées à la coordination de ce type d'activité et se sont forgés des méthodes.

A l'heure où le recours à l'expertise scientifique collective se renforce, celle-ci est, en même temps, banalisée, voire parfois contestée par une partie de la société. Réexaminer les principes qui légitiment ces exercices et leurs réponses aux attentes des commanditaires et des usagers potentiels apparaît nécessaire.

Comment augmenter leur impact sur les politiques publiques et mieux alimenter le débat sociétal ? Comment rendre compte des acquis, mais aussi des incertitudes, des controverses et des lacunes de la science ? Que tirer des expériences accumulées des chercheurs ? Comment mieux gérer leurs contraintes et mieux valoriser leur engagement collectif ? Telles sont quelques-unes des questions que l'on se posera. ■

ECOLE-CHERCHEURS à l'initiative des

Pôle Expertise collective de l'**INSERM**

Mission Expertise et consultance de l'**IRD**

Direction de l'expertise, de la prospective et des études d'**INRAE**

## Objectifs de l'école-chercheurs

### ■ Mieux comprendre l'articulation de l'expertise scientifique collective avec les politiques publiques, le débat sociétal et les orientations de la recherche

- Renforcer les compétences des experts scientifiques par des apports méthodologiques et par l'échange de pratiques
- Mieux comprendre les différences entre le rôle de chercheur et celui d'expert ;
- Discuter des principes et des conditions de réalisation des expertises scientifiques collectives
- Discuter de l'ouverture à l'expertise citoyenne
- Traiter les controverses scientifiques dans le cadre d'une ESCo ;
- Faciliter la participation des scientifiques dans les ESCo ;
- Contribuer à mieux faire reconnaître la contribution des ESCo dans les carrières scientifiques
- ...

Ces objectifs seront complétés en fonction des réponses au questionnaire de manifestation d'intérêt. ■

## Publics

### ■ Scientifiques

Quel que soit le statut : chercheur, ingénieur, enseignant-chercheur, postdoctorant...

- Toutes disciplines, tous domaines
- Ayant ou non participé à des ESCo
- Y compris jeunes chercheurs / chercheuses
- Y compris scientifiques ayant des fonctions d'encadrement, d'orientation ou d'évaluation

*Priorité donnée aux personnels INRAE, INSERM, IRD ou appartenant à des UMR sous tutelle d'un des trois instituts. Ouverture aux autres EPST / EPIC, universités et écoles d'ingénieurs. ■*

## Conditions de participation

La formation se tiendra en français, les participants qui le souhaitent pourront s'exprimer en anglais.

### Personnels INSERM, IRD et INRAE :

Frais d'hébergement et pédagogiques pris en charge.

Frais de transport à la charge des unités de chacun, pris en charge par l'IRD pour les participants venant des pays du Sud.

### Personnels d'autres organismes de recherche :

Participation forfaitaire aux frais de séjour et pédagogiques à envisager.

## Programme

### ■ En cours de préparation

L'approche pédagogique alternera interventions, discussions entre participants et ateliers de mise en situation.

L'école-chercheurs apportera des savoirs méthodologiques, des analyses réflexives et des témoignages à partir d'exemples d'expertises scientifiques collectives conduites dans les domaines de la santé, de l'agriculture, de l'alimentation, de l'environnement, de la gestion des ressources naturelles...

Les intervenants viendront d'horizons variés : sujets, disciplines, appartenance institutionnelle, points de vue.

## Lieu et date

### ■ Lieu à confirmer

Accessible en train, France

### ■ Début juin 2022

Du 30 mai au 2 juin ou du 7 au 10 juin

## Modalités d'inscription

### ■ Fiche de manifestation d'intérêt à remplir :

<https://cvip.sphinxonline.net/v4/s/ea36jp>

### ■ Contacts

Pour tout renseignement complémentaire, merci de prendre contact par mail avec

[catherine.donnars@inrae.fr](mailto:catherine.donnars@inrae.fr)

[laurent.fleury@inserm.fr](mailto:laurent.fleury@inserm.fr)

[ludovic.mollier@ird.fr](mailto:ludovic.mollier@ird.fr)

## Comité d'organisation

### Chercheurs :

Nadia Carluer (hydrologue, INRAE), Gilbert David (géographe, IRD), David Demortain (sociologue, INRAE), Cédric Moro, (physio-pathologiste, INSERM), Wanja Nyingi (ichtyologue, musées nationaux du Kenya), Thérèse Truong (épidémiologiste, INSERM)

### Services Formation :

Jean-Yves Barthe (INSERM), Martine Ahrweiller, Nabil El Kente et Laurence Lombard (IRD) Karim Rigalma et Delphine Colosse (INRAE)

### Pôles ESCo :

Catherine Donnars (INRAE), Laurent Fleury (INSERM), Ludovic Mollier (IRD).